

დამტკიცებულია
შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის
რექტორის 2018 წლის 01 აგვისტო № 2/74 ბრძანებით

ცვლილებები შესულია რექტორის 2018 წლის 06 აგვისტო № 2/79
ბრძანებით



შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი

V საფეხური

პროგრამის ხელმძღვანელი: ირმა გრიგოლია
საკონტაქტო ინფორმაცია: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია
მისამართი: თბილისი, წერონისის ქ. 208
ტელ: 2 24 95 57; 593 30 32 11
www.bta.edu.ge email: btaedu@yahoo.com

თბილისი 2018 წ

- I. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა : ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი
- II. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა : 01101-3
- III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- IV. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
- V. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**
 ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.
- VI. **მიზანი:**
 ბაგა-ბაღის აღმზრდელი-პედაგოგის პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის ის უზრუნველყოფს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემოს და ამ პროცესში შეძლებს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაციას და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვას.
- VII. **სწავლის შედეგები:**
 პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
 - სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
 - სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძლიერების პრინციპების გამოყენებით;
 - წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა
- VIII. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა . მოდულური პროგრამის ადაპტირება/დანერგვისთვის რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით შეიქმნა შიდა სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც შედიოდნენ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მენეჯერი, შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი და მოდულების განმახორციელებელი პირები. შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებულ ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს.

IX. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა

- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის: 101 კრედიტი
 - არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის: 131 კრედიტი
- ხანგრძლივობა:
- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 16 სასწავლო თვე
 - არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის 21 სასწავლო თვე
 - „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.
 - ქართული ენა A2 15 კრედიტი
 - ქართული ენა B1 15 კრედიტი

X. სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	2
მეწარმეობა 3	3	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	12
უცხოური ენა ინგლისური	5	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	6
		ადრეული განვითარების თავისებურებები	6

		ადრეული განათლების კურიკულუმი	6
		ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6
		სააღმზრდელო გარემო	6
		სააღმზრდელო პროცესი	6
		სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	6
		სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	5
		სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	5
		დაკვირვება და შეფასება	5
		განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	6
		ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება	4
		ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6
		პროფესიული ეთიკა	3
სულ:	11	სულ:	90

XI. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

- პროფესიულ სტუდენტს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების შემდეგ.

- სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს დაადასტუროს სწავლის შედეგი პროგრამის დასრულებამდე ან იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობაც არის მოდული, რომლის შედეგიც ვერ დაადასტურა, შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის პრეროგატივას.

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

1. სასწავლო გეგმა **დანართი 1**
2. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი **დანართი 2**
3. ინფორმაციული წიგნიერება **2 დანართი 3**
4. მეწარმეობა **3 დანართი 4**
5. უცხოური ენა ინგლისური **დანართი 5**
6. გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი **დანართი 6**
7. საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი **დანართი 7**
8. პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი **დანართი 8**
9. ადრეული განვითარების თავისებურებები **დანართი 9**
10. ადრეული განათლების კურიკულუმი **დანართი 10**
11. ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა **დანართი 11**
12. სააღმზრდელი გარემო **დანართი 12**

13. სააღმშენებლო პროცესი **დანართი 13**
14. სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება **დანართი 14**
15. სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა **დანართი 15**
16. სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები **დანართი 16**
17. დაკვირვება და შეფასება **დანართი 17**
18. განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები **დანართი 18**
19. ოჯახი, თემი და სააღმშენებლო დაწესებულება **დანართი 19**
20. ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება **დანართი 20**
21. პროფესიული ეთიკა **დანართი 21**
22. ქართული ენა A2 **დანართი 22**
23. ქართული ენა B1 **დანართი 23**
24. სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი **დანართი 24**

დანართი 1

სასწავლო გეგმა

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის

N	კრედიტი	მოდული	სასწავლო კვირა																				სულ	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი მეცადინეობა	შეფასება	წინაპირობები	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
1	15	ქართული ენა A2	38	38	38	38	38	37	37	37	37												375	283	80	12	საბაზო განათლება	
2	15	ქართული ენა B1												38	38	38	38	38	37	37	37	37	37	375	284	79	12	საბაზო განათლება ქართული ენის ფლობა A2 დონეზე
სულ	30		38	38	38	38	38	37	37	37	37	37	38	38	38	38	38	37	37	37	37	37	750	567	159	24		

შენიშვნა: „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

N	კრძები	მიდული	სასწავლო კვირა																																			სულ	საკონტაქტი	დამოუკიდებელი	შეფასება	წინაპირობები															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						36	37	38												
1	2	გაცნობითი პრაქტიკა -ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი	40	10																																				50	41	6	3	საბაზო განათლება													
2	5	უცხოური ენა (ინგლისური)		10	10	10	10	10	10	10	10	10	15	10																										125	96	19	10	საბაზო განათლება													
3	3	ინფორმაციული წიგნიერება 2																																						75	60	6	9	სრული ზოგადი განათლება													
4	6	ადრეული განვითარების თავისებურებები		20	30	30	30	30	10																																	150	80	60	10	სრული ზოგადი განათლება											
5	6	ადრეული განათლების კურიკულუმი								20	30	30	30	30	10																												150	100	40	10	სრული ზოგადი განათლება										
6	6	ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა																15	30	40	40	25																						150	120	18	12	სრული ზოგადი განათლება მიდული: ადრეული განვითარების თავისებურებები									
7	6	სააღმზრდელო პროცესი																15	40	40	40	15																						150	120	18	12	სრული ზოგადი განათლება									
8	6	სააღმზრდელო გარემო																				25	40	40	40	5																		150	113	17	20	მიდული: ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა									
9	6	უანმრთელობა და უსაფრთხოება																																											150	95	41	14	სრული ზოგადი განათლება								
10	5	სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა																																											125	95	19	11	სრული ზოგადი განათლება მიდული: სააღმზრდელო გარემო								
11	5	სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები																																											125	95	19	11	სრული ზოგადი განათლება მიდული: სააღმზრდელო გარემო								
12	4	ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება																																												100	75	14	11	სრული ზოგადი განათლება							
სულ	60	კვირული დატვირთვა	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	35	35	35	35	35	1500	1090	277	133	

II წელი

N	პრედიტი	მოდული																									სულ	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	წინაპირობები		
			39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62						63	64
13	3	მეწარმეობა 3																											75	38	35	2	სრული ზოგადი განათლება
14	6	სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	40	40	40	30																							150	113	25	12	სრული ზოგადი განათლება მოდული: სააღმზრდელო გარემო
15	5	დაკვირვება და შეფასება				10	40	40	35																				125	70	40	15	სრული ზოგადი განათლება მოდული: სააღმზრდელო გარემო
16	6	განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები								40	40	40	30																150	91	44	15	სრული ზოგადი განათლება
17	3	პროფესიული ეთიკა											10	40	25														75	45	21	9	სრული ზოგადი განათლება
18	6	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი														20	40	40	40	10									150	33	113	4	სრული ზოგადი განათლება
19	12	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი																		30	40	40	40	40	40	40	40	30	300	260	30	10	სრული ზოგადი განათლება
სულ	41	კვირეული დატვირთვა	40	40	40	40	40	40	35	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	30	1025	650	308	67		

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი დანართი 2

ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მოდულის დასახელება	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია/სამუშაო გამოცდილება	შენიშვნა
უცხოური ენა ინგლისური	მაია ცუკილაშვილი	ფილოლოგის (ინგლისური და იტალიური ენები და ლიტერატურა) კვალიფიკაცია	
მეწარმეობა 3	მაია პაპიაშვილი	უმალესი კვალიფიკაციის საქონელმცოდნე კომერსანტის კვალიფიკაცია	
ინფორმაციული წიგნიერება 2	ლელა სამსონიძე	მაგისტრის აკადემიური ხარისხი გამოთვლით მათემატიკასა და ინფორმატიკაში	

გაცნობითი პრაქტიკა – ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	ირმა გრიგოლია ნატალია რურუა	პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებლის, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტის კვალიფიკაცია ესთეტიური აღზრდის მეთოდისტის საზოგადოებრივი პროფესია	
საწარმოო პრაქტიკა – ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	მაცვალა კობერიძე	სკოლამდელი დაწესებულების აღმზრდელის კვალიფიკაცია	
პრაქტიკული პროექტი – ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი	მაცვალა კობერიძე	სკოლამდელი დაწესებულების აღმზრდელის კვალიფიკაცია	
ადრეული განვითარების თავისებურებები	ეკა ცხვარიაშვილი ირმა გრიგოლია	ქრისტიანული ფსიქოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებლის, სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტის კვალიფიკაცია	
ადრეული განათლების კურიკულუმი	ხათუნა კობერიძე	ეკომონისტ მენეჯერის კვალიფიკაცია სამ წლიანი სამუშაო გამოცდილება ბაგა ბაღში საგანმანათლებლო პროგრამების კორდინატორის პოზიციაზე	
ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	ირმა გრიგოლია	პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის მასწავლებლის,	

	ნატალია რურუა	სკოლამდელი აღზრდის მეთოდისტის კვალიფიკაცია	
	ქეთევან ბერიანიძე	ესთეტიური აღზრდის მეთოდისტის საზოგადოებრივი პროფესია ხელოვნებათმცოდნის საზოგადოებრივი პროფესიის კვალიფიკაცია ფილოლოგის ქართული ენის და ლიტერატურის მასწავლებლის კვალიფიკაცია	
სააღმზრდელო გარემო	ნატალია რურუა	ესთეტიური აღზრდის მეთოდისტის საზოგადოებრივი პროფესია	
	ქეთევან ბერიანიძე	ფილოლოგის ქართული ენის და ლიტერატურის მასწავლებლის კვალიფიკაცია	

სააღმზრდელო პროცესი	ეკა ცხვარიაშვილი ნატალია რურუა	ქრისტიანული ფსიქოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ესთეტიური აღზრდის მეთოდისტის საზოგადოებრივი პროფესია	
სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	ქეთევან ბერიანიძე ნატალია რურუა	ფილოლოგიის ქართული ენის და ლიტერატურის მასწავლებლის კვალიფიკაცია ესთეტიური აღზრდის მეთოდისტის საზოგადოებრივი პროფესია	
სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	ლელა დეკანოიძე ციური ცერცვაძე ეკა ცხვარიაშვილი	ფიზიკის, ინფორმატიკისა და გამოთვლითი ტექნიკის მასწავლებლის კვალიფიკაცია ფსიქოლოგიის კვალიფიკაცია ქრისტიანული ფსიქოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი	
სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	მზია ლამაზოშვილი	ხელოვნებათმცოდნის საზოგადოებრივი პროფესიის კვალიფიკაცია	
დაკვირვება და შეფასება	ნატალია რურუა	ესთეტიური აღზრდის მეთოდისტის საზოგადოებრივი პროფესია	
განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები	ეკა ცხვარიაშვილი	ქრისტიანული ფსიქოლოგიის ბაკალავრის	

		აკადემიური ხარისხი	
ოჯახი, თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება	ქეთევან ბერიანიძე	ფილოლოგის ქართული ენის და ლიტერატურის მასწავლებლის კვალიფიკაცია	
ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	ელისაბედ მანჯგალაძე	პედიატრი, მედიცინის მეცნიერებათა კანდიდატი ხუთ წლიანი სამუშაო გამოცდილება ბაგა ბაღში ჯანმრთელობისა და ჰიგიენური უზრუნველყოფის კორდინატორის პოზიციაზე	
პროფესიული ეტიკა	ქეთევან ბერიანიძე	ფილოლოგის ქართული ენის და ლიტერატურის მასწავლებლის კვალიფიკაცია	
ქართული ენა A2	ბელა მინდელი	ფილოლოგის კვალიფიკაცია	
ქართული ენა B1	ბელა მინდელი	ფილოლოგის კვალიფიკაცია	